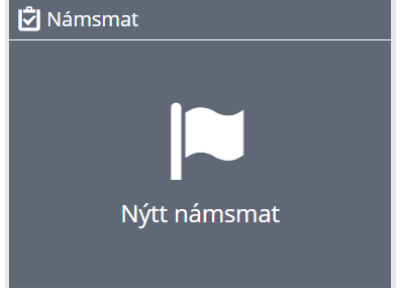


Námsmat í Sunnulækjarskóla

Mat á hæfni og framförum nemenda er mikilvægur þáttur skólastarfsins. Megintilgangur námsmats er að leiðbeina nemendum um námið og hvernig þeir geti náð tilsettum markmiðum. Námsmat veitir einnig nemendum, foreldrum og kennurum upplýsingar um námsframvindu, hæfni nemenda og vinnubrögð.

Námsmat

Í gegnum námsmat eru birtar upplýsingar um námsárangur nemenda. Námsmat felst í mati á verkefnum, námsmarkmiðum og hæfniviðmiðum. Námsmarkmið eru undirmarkmið hæfniviðmiða og verkefni geta verið ýmis verkefni eða próf sem lögð eru fyrir nemendur og eru tengd við hæfniviðmið.



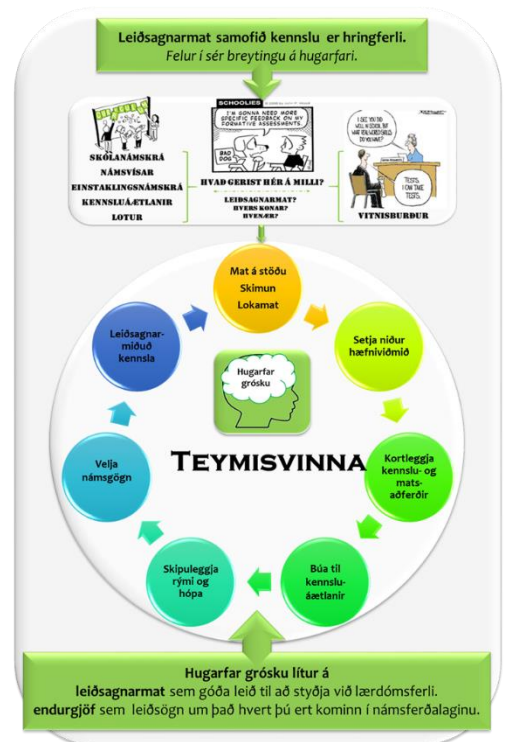
Aðferðir við námsmat eiga að vera fjölbreytilegar og hæfa markmiðum. Þær aðferðir sem beitt er skulu endurspeglar áherslur í kennslu og meta alla þætti námsins, framfarir, þekkingu, skilning og leikni. Koma þarf fram að hvaða markmiðum vinnan hefur beinst og hvernig hafi tekist að ná þeim markmiðum.

Námsmat fer ekki einungis fram í lok námstímans heldur er það einn af föstum þáttum skólastarfs, órjúfanlegt frá námi og kennslu. Nauðsynlegt er að hafa markmið og hæfniviðmið sýnileg nemendum svo þeir skilji þau og viti að hverju skal stefnt. Ef markmiðin eru vel skilgreind og skýr, auðveldar það kennurum að skipuleggja skólastarfið. Þau sýna hvað þeir ætla að kenna og hvað þeir ætlast til að nemendur læri. Það er einnig hlutverk kennara að hjálpa nemendum til raunhæfs sjálfsmats.

Leiðsagnarmat

Lykilþættir:

- Skýr markmið og viðfangsefni sem nemendur skilja og sjá tilgang í.
- Nota samræður og spurningar sem námsleið til að tengja við fyrri þekkingu og að fá heildarsýn á viðfangsefni.
- Uppbyggileg endurgjöf sem felur í sér hvetjandi leiðsögn til að takast á við næstu skref í námi.
- Þátttaka nemenda í ákvörðunum um eigið nám með sjálfs- og jafningjamati og ígrundun til að efla námsvitund.
- Nám er félagsleg athöfn sem fer fram í gegnum samvinnunám þar sem nemendur eru samverkamenn.








Hæfnikort

Hæfnikort nemanda inniheldur öll þau hæfniviðmið sem á að meta fyrir hverja námsgrein fyrir sig á einum stað. Hæfnikort sýna hvaða hæfni nemandinn á að búa yfir í hverri námsgrein fyrir hvert aldurstig. Kennari skipuleggur kennslu út frá námslotu og hæfnikortum. Hæfnikort er grundvöllur fyrir námsmati með þeim fá kennarar skýrar leiðbeiningar um hvað á að meta og hvernig á að meta hæfni nemenda.

Hæfnikort nemanda með hæfniviðmiðum er sýnilegt foreldrum á fjölskylduvef Mentors.

Matskvarðar

Við notum táknið hér að neðan til að meta hæfniviðmið hverrar námskrár, námsmarkmið og verkefni. Í einhverjum tilvikum eru verkefni og hæfniviðmið metin Lokið/Ólokið.



-  *Framúrskarandi* - er gefið þegar nemandi hefur náð fullum tökum á öllum viðfangsefninu, getur miðlað áfram þekkingu sinni með dýpkun og skapandi nálgun.
-  *Hæfni náð* - telst góður árangur, nemandi getur það sem stefnt er að og hefur náð tökum á viðfangsefninu.
-  *Á góðri leið* - sýnir að nemandinn hefur að mestu leyti náð tökum á viðfangsefninu.
-  *Þarfnast þjálfunar* – nemandi hefur náð einhverjum tökum á viðfangsefninu en ekki fullnægjandi.
-  *Hæfni ekki náð* – nemandi hefur að mjög litlu leyti náð tökum á viðfangsefninu.







Framvindueinkunn / Lokamat

Gefin er framvindueinkunn við lok haustannar. Sú einkunn gefur upplýsingar um stöðu nemandans á haustönn í öllum námsgreinum að smiðjum undanskildum.

Gefin er lokaeinkunn í hverri námsgrein að vori. Horft er til hvernig hefur gengið yfir skólaárið. Tekið er mið af framvindu nemandans í náminu, hvernig hefur tekist að ná almennum hæfniviðmiðum, námsgengi, vinnubrögðum og horft til framfara.

- 1.-4. bekkur notar 5 tákni þegar gefin er framvindueinkunn og lokamat
- 5.-10. bekkur notar matskvarða með A, B+, B, C+, C og D þegar gefin er framvindueinkunn og lokamat.

	Framúrskarandi
	Hæfni náð
	Á góðri leið
	Þarfnast þjálfunar
	Hæfni ekki náð

	A
	B+
	B
	C+
	C
	D